



Утверждаю
Директор школы
Ильяеханова М.И.

Приказ № _____

Положение об элективных учебных предметах МКОУ «Калининаульская НОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утвержденная Приказом Минобрнауки России № 273 от 18.07.2002 г.), Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержденный Приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004 г.)

1.2. Элективные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.3. Элективные предметы являются обязательными на уровне среднего общего образования и выполняют, согласно учебному плану, следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности.
- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

1.4. Элективные предметы направлены на формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых для непрерывного профессионального образования.

2. Организация и содержание элективных предметов

2.1. Элективные учебные предметы в 2 - 3 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для начального общего образования.

2.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

иметь социальную и личностную значимость, актуальность для дальнейшего определения получения образования и личного развития учащихся;

способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора профиля, индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

2.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет 34 или 68 учебных

часов.

2.4. В качестве программ элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные МО РФ, а также рабочие программы составленные педагогом и утвержденные приказом по школе .

2.6. Приоритетные методики изучения содержания элективных учебных предметов:

междисциплинарная интеграция;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

интерактивность;

лично-деятельностный подход.

2.7. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными, индивидуально-групповыми.

3. Заполнение журналов и оценивание обучающихся при проведении элективных предметов

3.1. Результаты обучения фиксируются в классном журнале.

3.2. Заполнение граф журнала осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями.

3.3. Оценивание результатов учебной деятельности осуществляется на основании соответствующего положения.

4. Управление и экономическое обеспечение

5.1. Деятельность групп учащихся организуется в соответствии с образовательной программой в соответствии с учебным планом.

5.2. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности несет администрация школы.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

5.4. Элективные учебные предметы реализуются за счёт часов учебного плана школы.

5.5. Учителя, ведущие элективные курсы и учебные предметы, тарифицируются по соответствующей квалификационной категории с учётом недельной нагрузки.