



**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников МКОУ КНОШ на
2020-2021 годы**

Цель:

- Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2021-2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты .

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады обучающихся.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	I. Диагностическое обеспечение			

1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Сентябрь-май	Педагог - организатор	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по учебным дисциплинам	В течение года	Учителя начальных классов	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся

II. Информационное обеспечение

3	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Положение о проведении предметных недель, -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, -Положение о стимулирующих надбавках педагогов.	Сентябрь	Администрация, Руководитель МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
---	--	----------	-----------------------------------	--

4	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;	Август-сентябрь	Учителя, руководитель МО	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
5	Широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению

III. Организационно-методическое обеспечение

6	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
7	Работа с родителями (законными). Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители	Родители (законные представители) оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
8	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности.
9	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью	В течение года	Педагоги ОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде

10	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
11	Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя	Сертификаты участников, дипломы
12	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня