



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНАУЛЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

368157, Казбековский район, село Калининаул

тел(фак): Email kalininaulnosh@mail.ru

**Аналитическая справка
о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников в МКОУ «Калининаульская НОШ»**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения согласно требований ФГОС общего образования.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания олимпиад школьников

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МКОУ КНОШ;
- обучающиеся – участники олимпиад;
- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка олимпиад школьников в МКОУ КНОШ.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение олимпиад школьников).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания олимпиад. Установлено:

- в школе имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение олимпиад (в том числе, школьный координатор проведения олимпиады в ОО, организаторы в аудиториях, определение классов-участников олимпиады, даты проведения; выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; необходимых средств обучения и воспитания (линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения олимпиад; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания олимпиадным работам: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель; участники олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника

варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору.

5. Выявленные проблемы:

- при организации олимпиад : организационных проблем не выявлено;
- при проведении олимпиад школьников: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур, распространение новой коронавирусной инфекции и т.д.).

6. Рекомендации по принятию решений согласно результатам оценочных процедур:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МКОУ КНОШ, в том числе объективности проведения и оценивания олимпиад школьников.

Заместитель директора по УВР:



Абуталипова С.С.