

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Калининаульская начальная  
общеобразовательная школа»

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 20.03.2021г № 175/2 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Калининаульская начальная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ КНОШ.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: казенное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 368157, с. Калининаул, ул. Школьная 1/10. Фактический адрес: 368157, с. Калининаул, ул. Школьная 1/10.

1.4. Учредителем образовательной организации является Администрация МР Казбековский район.

1.5. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:**

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Калининаульская начальная общеобразовательная

школа», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Казбековский район» №21 от 05.02.2018г.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 05 №002759348.

-Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 25.03.2010г №5.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.10.2009г № 05.06.03.000.М.000049.10.09

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2014г № 7627 серии 05A01 №0001981.

-Свидетельство о государственной аккредитации от 13.05.2015г серии 05A01 № 0001081, регистрационный номер № 6169.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы

управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены

уставом образовательной организации.

Состав администрации:

- директор Хаджиева Макка Хункурпашаевна (стаж работы в сфере образования 10 лет);
- заместитель директора Абуталипова Сапият Сайгидовна (стаж работы в сфере образования 10 лет);
- заместитель директора Абубакаров Абумуслим Рахматулаевич (стаж работы в сфере образования 2 года).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в

порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией

#### 4. Содержание подготовки обучающихся

##### 4.1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальн ая	Основна я	Средня я	Всего
	школа	школа	школа	
Количество обучающихся	130	-	-	130
Число классов	8			8
Наполняемость классов: общеобразовательных (базового уровня)	1-40 2-34 3-28 4-28			130

##### 4.2. Учебный график общеобразовательного учреждения

№ п/п		1-ая ступень
1.	Продолжительность учебного года	1кл- 33 нед 2-4 кл- 34 нед
2.	Продолжительность каникул	1 кл — 129 дн 2-4 кл — 122 дн
3.	Продолжительность учебной недели	1 кл- 5дн 2-4 кл- 6 дн
4.	Продолжительность урока	1 кл- 35мин 2-4 кл — 45 мин
5.	Продолжительность перерывов: - максимальная  - минимальная	1 кл- 35 мин 2-4 кл- 30 мин 1 кл- 15 мин 2-4 кл- 10 мин
6.	Периодичность проведения итоговых аттестаций в переводных классах	1 раз в конце года

##### 4.3. Движение контингента обучающихся

Учебны е года	Количество обучающихся, переведённых			Количество обучающихся	
	в другие общеобразовательные учреждения	из общеобразовательных в классы повышенного уровня	из классов повышенного уровня в общеобразовательные	оставлены на повторный курс обучения	исключены из ОУ
2020	8	0	0	0	0

#### 4.4. Реализуемые образовательные программы (за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Учебный	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2017 - 2018	Начальное общее: Общеобразовательная программа начального общего образования
2018 - 2019	Начальное общее: Общеобразовательная программа начального общего образования
2019 - 2020	Начальное общее: Общеобразовательная программа начального общего образования

В школе разработаны образовательные программы: НОО. Основные цели и задачи образовательного процесса находятся в постоянном внимании педагогического коллектива. Ежегодно совершенствуется спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным программам.

Образовательные программы школы ориентированы на обеспечение каждому обучающемуся высокого качества образования. Они разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами, методическим обеспечением, рекомендованными государственными органами управления образованием. Образовательные программы учитывают интересы и потребности учащихся, их родителей, общественности, социума. Содержание программ показывает, как с учетом конкретных условий создается нетрадиционная модель деятельности школы, где учитываются индивидуальные способности учеников, их интересы, возможности, как организуется работа по мотивации образовательной деятельности школьника. В ходе реализации Образовательных программ и Программы развития в школе происходят следующие изменения:

Обновление информационно-технических средств, обеспечение соответствия учебно- методических и дидактических комплексов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров;

Внедрение инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования), благодаря которым учебный процесс выходит на качественно новый уровень;

Обновление содержания и организации УВП: программ дополнительного образования, реализация программы «Одаренные дети»;

Формируется единая электронная база данных оценки качества образования;

Используются здоровьесберегающие технологии, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни.

Учебный план школы, регламентирующий, в основном, деятельность образовательного учреждения, тесно увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемой в образовательном учреждении. Он составлен на основании базисного учебного плана для общеобразовательных школ РФ, утвержденного приказом №-1312 от 9.03.2004г. Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» и базисного учебного плана, опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к исполнению решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО. УП сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

### 1 уровень «Начальная школа»

#### I Системы обучения:

- традиционная: представлена УМК «Школа России», адаптированная для учащихся с ОВЗ.

Данная структура организации учебной деятельности для начальной школы:

1. Помогает добиваться полной успеваемости для учащихся начальной школы.
2. Повышает УУД учащихся.
3. Создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

#### Внеурочная деятельность

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
I	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
2	Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патрио-

		Социальное творчество Игровая Познавательная Художественно-творчество Трудовая	тического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, КТД, творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
3	Обще-интеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
4	Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественно-творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование и т.п.
5	Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

В 2020 учебном году в школе обучались 2 ребенка-инвалида, 1 ученик имеет заключение ПМПК о занятиях по адаптированной программе. В школе ведется работа по предупреждению и профилактике школьной неуспеваемости.

## **II. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы**

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии:  
 - ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании»,  
 - Положением о структуре, разработке и утверждении рабочих программ  
 - примерных основных образовательных программ,

Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Используемые учебные программы (базовые, программы элективных курсов, элективных предметов) отражают специфику реализуемой образовательной программы и соответствуют уровню изучения и количеству часов реализуемых образовательных программ.

### **5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

#### 5.1. Кадровые условия

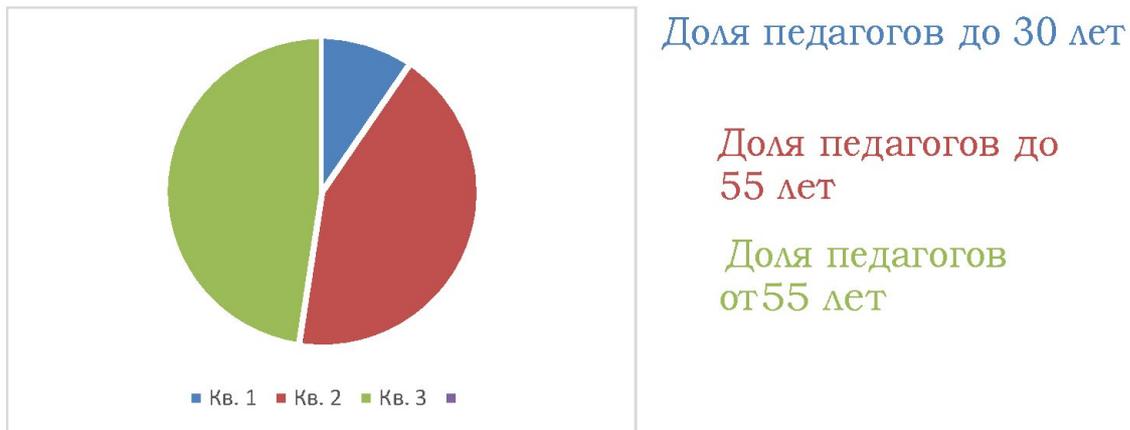
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 18 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 13 человек (72%). 4 педагога (22%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 6 работников (33%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

#### 5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество/доля молодых педагогов
2018	17	12 (70%)	4 (23%)	16 (94%)	10 (59%)	1 (6%)
2019	17	13 (76%)	3 (17%)	16 (94%)	6 (35%)	1 (6%)
2020	18	13 (72%)	4 (22%)	17 (94%)	6 (33%)	1 (5%)

### 5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### 5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основной библиотечный фонд составляет 1286 экземпляров, из них учебников 1121, 164- художественная литература, 1 — учебные пособия.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

### 5.3. Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 5 кабинетов. В школе имеется библиотека. В образовательном процессе используются 1 мультимедийных проекторов, 4 единиц компьютерной техники, 2 принтера.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт кабинетов, коридора.

Приобретено: оргтехники 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 5 мячей, мебель 10 стульев учительских, 6 учительских столов.

**Условия** дальнейшего **развития** материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена входной двери; ремонт фасада.

#### **5.4. Качество подготовки обучающихся**

*Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года*

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 90,9%, уровень качества знаний — 69,6%.

За 2019 — 2020 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- в 2б классе -96,1% (классный руководитель Дагуева А.Н.)
- в 3а классе— 96% (классный руководитель Дагуева И.Н.)
- во 2А классе — 94,5% (классный руководитель Идрисова З.Г.)

5.4.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	90,3	77,5	81,4	66,3	90,9	69,6

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- **понижение** показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 77,5% до 69,6%.

#### **5.5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

25 обучающихся образовательной организации (20%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
  - за посещаемостью учащихся;
  - за выполнением образовательных программ;
  - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- 2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
  - 3) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек / 61,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного <b>минимального</b> количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 чел. / 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел. / 4%о
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека / 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 33%
1.29.1	ВЫСШАЯ	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	6 человек / 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	ДО 5 лет	2 человек / 11%
1.30.2	СВЫШЕ 30 лет	4 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 22 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральном государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных <b>компьютерах</b>	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенные в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численностью учащихся	0
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	285 кв. м

Директор школы



М.Х. Хаджиева

