**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ
обучающихся 4-х классов МКОУ Калининаульской НОШ 2020-2021 учебном**

**году**

В соответствии с приказом РУО от 16.03.21г. №29/1 «У» и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021г №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в 2021г», в целях организации Всероссийских проверочных работ в 4 классах в образовательных организациях, расположенных на территории Казбековского района в 2021 году проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

12 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 - диктант),

13 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

15 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»,

17 апреля 2021 года - по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по русскому языку**

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 16 | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 93,7 |
| **4 Б** | 9 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 77,7 |
| **Всего** | **25** | **25** | **0** | **9** | **13** | **3** | **85,7** |

**Выводы:**процент успеваемости составил - качество знаний – 85,7%.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

* написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
* правописание слов с парным согласным в корне;
* правописание непроизносимых согласных в корне слова;
* правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Часть 2 включала в себя 15 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания № 4, 5, 7, 10, 12(2), 13(2), 15(2).

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установлении причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Недостаточными являются умения обучающихся выражать свою мысль, описывая главную мысль прочитанного, исходя из анализа задания .

**Результаты ВПР по математике**

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 16 | 16 | 5 | 10 | 1 | 0 | 100 |
| **4 Б** | 9 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 |
| **Всего** | **25** | **25** | **6** | **17** | **2** | **0** | 100 |

Выводы: процент успеваемости составил - качество знаний - 100%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2, 3, 6(1), 10, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось овладение основами логического алгоритмического мышления.

**Результаты ВПР по окружающему миру**

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 | 100 |
| **4 Б** | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 |
| **Всего** | **25** | **25** | **0** | **11** | **14** | **0** | **100** |

Выводы: процент успеваемости составил - качество знаний – 100%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1,4,5,7(2).

Обучающиеся недостаточно владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умением анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач, продемонстрировали проблемы совладениями материала по темам: «Материки», «Природные зоны».

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
* учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
* руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Зам директора по УВР начальной школы: Абуталипова С.С.